

ACTIVITÉ DE RECHERCHE DE POISSONS-SCIES

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de cette activité est de présenter les diverses menaces qui pèsent sur le poisson-scie et d'entamer une conversation sur la façon dont les gens peuvent aider à réduire ces menaces.

CONTEXTE

Les poissons-scies font partie des poissons les plus menacés au monde et leur nombre comme leur aire de répartition ont été réduits à cause de diverses menaces. Ces menaces comprennent la pêche (les poissons-scies sont souvent capturés accidentellement dans les filets), la destruction des habitats (aménagement côtiers, destruction des mangroves, construction de barrages sur les rivières), la pollution et l'enchevêtrement dans les déchets d'origine humaine (filets abandonnés, lignes de pêche et déchets divers). Certains poissons-scies juvéniles sont également confrontés aux menaces naturelles, et sont notamment la proie des crocodiles et des requins. Vous pouvez contribuer à la conservation des poissons-scies en réduisant et en éliminant les menaces causées par l'Homme afin d'éviter de nouveaux déclin des populations de poissons-scies dans le monde.

MATÉRIELS NÉCESSAIRES

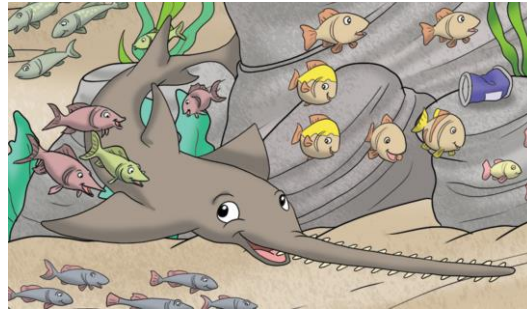
- Affiche. Cette affiche est disponible au format PDF en trois formats (31 cm x 46 cm, 46 cm x 69 cm ou 61 cm x 91 cm) à 300 dpi. Modifier les dimensions peut réduire la qualité de l'image.



ACTIVITÉ DE RECHERCHE DE POISSONS-SCIES

LA LEÇON

1. Demandez aux participants de chercher le poisson-scie dissimulé dans le paysage de bord de mer. Celui-ci contient des animaux et des habitats du monde entier. La tâche peut s'avérer difficile, car beaucoup de poissons ressemblent au poisson-scie : le requin-scie, l'espadon, le lépisosté osseux et le poisson-spatule, mais il n'y a qu'un seul poisson-scie dans la scène.



2. Après avoir localisé le poisson-scie, demandez-leur s'ils ont observé quelque chose qui pourrait nuire au poisson-scie ? Demandez-leur d'indiquer les différentes menaces. Les menaces possibles sont les suivantes :
 - a. **Barrage** – les barrages empêchent le poisson-scie de se déplacer en amont des rivières, que certaines espèces utilisent comme nourriceries
 - b. **Aménagement du littoral/mangroves détruites** – le poisson-scie dépend des mangroves et d'autres zones côtières pour se protéger contre les prédateurs et pour se nourrir
 - c. **Pollution/écoulements** – comme tous les poissons, les poissons-scies ont besoin d'un environnement sain pour vivre
 - d. **Pêche au filet et à la ligne** – les poissons-scies sont souvent capturés involontairement, et sont tués lorsqu'ils sont retirés des filets ou décrochés des lignes de pêche
 - e. **Filets abandonnés** – le poisson-scie peut facilement se retrouver enchevêtré et mourir dans les filets perdus ou jetés
 - f. **Déchets jetés** (exemple : sacs en plastique, anneaux en plastique pour emballage de cannettes) – les scies des poissons-scies peuvent s'emmêler dans les déchets jetés, occasionnant des blessures.
 - g. **Crocodiles (menace naturelle)** – certains types de crocodiles sont des prédateurs pour les poissons-scies juvéniles
 - h. **Requins (menace naturelle)** – certains types de requins, tels que les requins bouledogues, sont des prédateurs pour les poissons-scies juvéniles

ACTIVITÉ DE RECHERCHE DE POISSONS-SCIES

3. Après avoir repéré les différentes menaces, demandez-leur de quelle manière ils pensent pouvoir contribuer à sauver le poisson-scie de ces menaces. Les solutions possibles sont les suivantes :
 - a. Empêcher la construction de barrages, éliminer des barrages ou fournir des moyens pour que les poissons-scies puissent contourner ou traverser les barrages dans les cours d'eau habités par les poissons-scies
 - b. Protéger l'habitat du poisson-scie en empêchant l'aménagement du littoral dans les zones d'habitat du poisson-scie, telles que les mangroves, et contribuer aux activités de restauration du littoral, telles que la plantation de palétuviers
 - c. Ne pas polluer les cours d'eau avec des engrais, huiles et autres polluants
 - d. Ne pas utiliser de filets dans les zones où sont présents les poissons-scies, et libérer sans risque les poissons-scies encore en vie des filets (avec leurs scies intactes) grâce aux méthodes expliquées dans la brochure de la SCS sur l'identification et la libération des poissons-scies (<https://www.sawfishconservationsociety.org/international-sawfish-day>)
 - e. Ramasser les déchets dans les rivières, la mer ou sur terre. Les lignes de pêche, les filets et les déchets rejetés sont souvent emportés ou déversés dans les rivières et dans l'océan.
 - f. Bien que les crocodiles et les requins mangent parfois les poissons-scies juvéniles, ils sont d'importants prédateurs et ne doivent pas être tués ou déplacés afin d'aider les poissons-scies. Les poissons-scies peuvent utiliser leurs scies pour se défendre contre les prédateurs.

ACTIVITÉ BONUS : Qu'est-ce qu'un poisson-scie ?

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

L'objectif de cette activité bonus est d'illustrer comment identifier un poisson-scie.

CONTEXTE

Bien que ressemblant à des requins, les poissons-scies sont des raies dotées d'un long rostre bordé de dents, ce qui permet de les distinguer facilement de la plupart des autres poissons. Cependant, certains types de poissons présents dans différentes parties du monde sont parfois confondus avec le poisson-scie, notamment le requin-scie, le lépisosté osseux et le poisson-spatule, ainsi que divers istiophoridés, tels que l'espadon. Bien que ces poissons présentent un aspect semblable à celui du poisson-scie, il existe des moyens faciles pour les distinguer.

MATÉRIELS NÉCESSAIRES

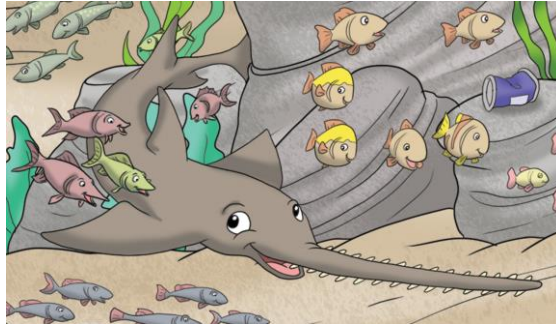
- Affiche. Cette affiche est disponible au format PDF en trois formats (31 cm x 46 cm, 46 cm x 69 cm ou 61 cm x 91 cm) à 300 dpi. Modifier les dimensions peut réduire la qualité de l'image.



ACTIVITÉ DE RECHERCHE DE POISSONS-SCIES

LA LEÇON

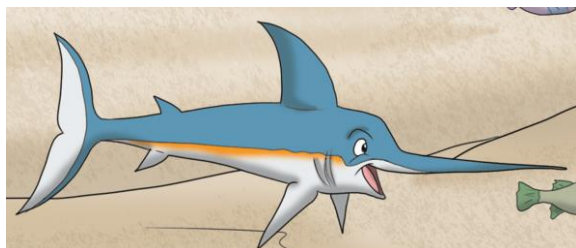
1. Dites aux participants comment ils peuvent identifier un poisson-scie (rostre denté long et large sur leur tête, cinq fentes branchiales sous leur tête, et un corps aplati semblable à celui d'un requin). Ensuite, demandez aux participants de désigner le poisson-scie caché. La tâche peut s'avérer difficile, car beaucoup de poissons ressemblent au poisson-scie : le requin-scie, l'espadon, le lépisosté osseux et le poisson-spatule.



2. Si un participant désigne un poisson autre que le poisson-scie, expliquez le type de poisson qu'il a trouvé et expliquez la différence entre ce poisson et un poisson-scie
 - a. Les requins-scies sont un type de requin avec une scie similaire à celle d'un poisson-scie, mais avec de longs barbillons (semblable à une grande moustache) à mi-chemin de leur scie, cinq fentes branchiales sur le côté de leur tête, et sont de plus petite taille lorsqu'ils sont adultes. Les requins-scies vivent en mer.



- b. L'espadon et autres istiophoridés sont de grands poissons osseux avec une épée longue, fine et dépourvue de dents et une fente branchiale de chaque côté de leur tête. L'espadon et autres istiophoridés vivent en mer.



ACTIVITÉ DE RECHERCHE DE POISSONS-SCIES

- c. Les poissons-spatules sont de grands poissons aux origines très anciennes avec une spatule longue, large et dépourvue de dents sur la tête, une fente branchiale de chaque côté de la tête, et une grande bouche béante (lorsqu'elle est ouverte). Les poissons-spatules vivent en eau douce, en rivières.



- d. Les lépisostés osseux sont des poissons osseux au corps élancé, avec une bouche longue et étroite munie de dents acérées, et une fente branchiale de chaque côté de la tête. On trouve différentes espèces de lépisostés osseux dans les rivières et lacs d'eau douce et/ou dans les estuaires et les baies.

